

REGULAMENT
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA
ENGLEZĂ - CLASELE VII - XII

Art.7. (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

☐ pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
- punctajul de la proba scrisă obținut la Reading comprehension;
- punctajul aferent elaborării povestirii.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
- c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

☐ pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
- punctajul de la proba integrată - Reading comprehension;
- punctajul de la proba integrată – scriere funcțională.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
- c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).

Președinte executiv comisie,
Inspector școlar/Prof. Luminița Mili Popescu