

CURS DE FORMARE –Harjumaa, ESTONIA

RAPORT DE ACTIVITATE

Programul Erasmus+, acțiunea-cheie KA1

Titlul proiectului: **Non-formal education and prevention work**

Curs de formare: „**Prevention of Violent Acts. Step by Step!**” – localitatea Tammispea - Harjumaa, Estonia

Parteneri: Watergratt Pirita MTÜ-Estonia (coordinator), Crossing Borders-Denmark, Lolivers Make-Grecia, Marga Pura-Italia, Asociația idei și proiecte pentru tineri active-Romania, The Baltic Center for Career Education-Letonia, Uluslararası Gençlik Aktiviteleri Merkezi Derneği-Turcia, Balik Arts-Marea Britanie.

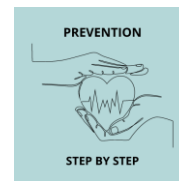
Perioada de desfășurare a cursului: 09.04.2022–17.04.2022

În perioada 09.04.2022–17.04.2022 am participat la cursul de formare, intitulat ” Prevention of Violent Acts. Step by Step”, din cadrul proiectului ”*Non-formal education and prevention work*”, în localitatea Tammispea - Harjumaa, Estonia. Cursul a fost organizat în urma constituirii comunității de profesioniști interesați să contribuie la implementarea sa, persoane cu un interes direct în promovarea educației preventive. Activitățile din cadrul cursului de formare au fost coordonate de Asociația Watergratt, coordonatorul proiectului, și de Asociația Idei și Proiecte pentru Tineri Activi, în calitate de partener. Scopul cursului a fost de a oferi celor 24 de participanți din opt țări (România, Estonia, Italia, Grecia, Danemarca, Marea Britanie, Turcia și Letonia) competențe de bază și avansate pentru livrarea de activități non-formale în abordarea preventivă a conflictelor și a actelor de violență în organizațiile din care provin.

Obiective:

- Să ofere participanților metode eficiente în vederea formării competențelor de recunoaștere, înțelegere și prevenire a conflictelor generate de modele comportamentale abuzive și violente pe care să fie capabili să le folosească în munca zilnică cu tineri care provin din diferite medii sociale.
- Să transmită informații, să formeze capacitatea de înțelegere și încrederea necesare în vederea inițierii unei discuții despre violență și ce metode să folosească prin crearea unor scenarii și studii de caz și să ofere soluții la diferite probleme legate de acest comportament.
- Să întărească cooperarea între participanți creând o rețea internațională de persoane motivate de a utiliza activități de prevenire a actelor de violență.

Cursul a oferit participanților o serie de activități nonformale (studii de caz, analiza pe text, învățare kinestetică, competiții, autoevaluare, jocuri de rol, improvizație, activități de cercetare, prezentări video, explorarea împrejurimilor, reflecția individuală/pe perechi/în grup) menite să abordeze pe scară cât mai largă diferite fenomene legate de tipuri de violență, stereotipuri, prejudecăți și vulnerabilități.



Metodele și activitățile nonformale oferite în cadrul cursului vor fi adaptate și transferate în lucrul cu elevii pentru a încerca să se prevină cât mai multe acțiuni de violență, pentru a-i apropia pe tineri prin comunicare și cooperare însuflându-le valori pozitive: respect, altruism, toleranță, empatie. Se vor organiza diverse activități cu elevii (jocul „Dacă m-ai cunoaște mai bine, ai ști că.../ai ști că nu.../ai ști că voi...; „Image Theatre” – o activitate realizată în cadrul orei de Consiliere și orientare școlară care a avut drept scop realizarea unui tablou uman reprezentând o problemă socială/emoțională pe care elevii au trebuit să o identifice, să dezbată și să ofere soluții de rezolvare; „Polarities” – un joc în care elevii își discută preferințele, “My Emotions through Drawing” – prin desen/reprezentare grafică elevii se descoperă unii pe ceilalți, “Speed Friending” – un joc amuzant care îi apropie pe elevi prin împărtășirea unor experiențe de viață etc.) observând că lecțiile pot deveni mai atractive pentru copii, punându-se accent pe creativitate și crescând astfel motivația pentru învățare. Aceste activități ajută la dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, cooperare, încredere, respect reciproc, toleranță, prevenirea și combaterea bullying-ului, acceptarea diversității, oferirea unui climat favorabil în școală tuturor elevilor, la consolidarea unor relații de prietenie, de ajutor și de implicare activă a tuturor elevilor în viața școlii.

Participarea la acest proiect mi-a adus beneficii atât de plan profesional, cât și pe cel personal. Acest curs de formare mi-a oferit oportunitatea de a deprinde informații interesante și competențe utile din domeniul prevenirii actelor de violență și al educației non-formale. De asemenea, prin intermediul acestei experiențe, am interacționat cu persoane noi, mi-am dezvoltat capacitatea de a socializa și spiritul de echipă. În plus, am șansa să folosesc tot ce am învățat în activitatea mea de profesor de limba engleză și de diriginte.

Diversitatea activităților și munca în echipă au condus la realizarea unor produse finale interesante, la consolidarea sentimentului de identitate europeană și multilingvism, ceea ce aduce o deosebită valoare cursului.

Realizat de

Prof. Tamisi Mirela-Maria