

Nr. 96 / 29.03.2022

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
TG.-JIU, GORJ



Director,
Prof. PETRONIU MARIA CLAUDIA

Nr. 7121 / 30.03.2022

INSPECTORATUL SCOLAR
JUDETEAN GORJ



Inspector Scolar General,
Prof. CONSTANTINESCU DANA ELENA

Inspector de limbi moderne,
Prof. MARIA CRISTIAN

PROIECT

PENTRU CONCURSUL JUDETEAN

“ON STAGE!” KIDS CONTEST

Domeniul cultural–artistic, culturi și civilizații

EDITIA a VI-a

Anul scolar 2021-2022

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităților Educative 2022



Avizat,
I.S.J. Gorj

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: Liceul cu Program Sportiv Târgu Jiu

Adresa completă: strada 23 August, nr. 100, Târgu Jiu, 210238, Gorj

Nr. de telefon: 0253-224843; **fax:** 0253-224843

Site/adresă poștă electronică: sportiv100@yahoo.com

Persoană de contact:

- nume și prenume: Tămîși Mirela Maria, profesor de limba engleză
- date de contact: str. V. Militaru, bl.5, sc.1, ap.13, Târgu Jiu, 210260, Gorj; mirela.tamisi@yahoo.com
- Nr. cadrelor didactice din unitate care participa la proiect: 5
- Nr. elevilor din unitate care participa la proiect: 20

INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: „On Stage!” Kids Contest

Concursul „On Stage!” Kids Contest face parte din proiectul omonim, fiind organizat de Liceul cu Program Sportiv, Târgu Jiu, reprezentat de domnul profesor Răscol Gabriel Adrian, în calitate de director, doamna profesor Petroniu Claudia, în calitate de director adjunct, doamna profesor Scredeanu Mihaela, în calitate de coordonator de programe și proiecte educative și doamna profesor Tămîși Mirela Maria, profesor de limba engleză, în calitate de inițiator, coordonator și organizator.

Secțiunea de teatru ”Kids Drama Contest” din acest nou proiect a făcut parte timp de doi ani (2015 și 2016) din proiectul ”Value Your English”, aprobat în CAERI. Din dorința de participare a unui număr tot mai mare de elevi și profesori la activități culturale și artistice în limba engleză, am decis să organizăm un concurs independent dedicat teatrului, desenului, cântecului și poeziei în această limbă.

B2. Tipul activității principale din cadrul proiectului: concurs

B3: Domeniul în care se încadrează proiectul: domeniul cultural–artistic, culturi și civilizații

B4: Ediția nr. a VI-a

B5: Număr participanți: 200

B6: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MECTS	Contribuție proprie
500 lei	-	500 lei

B7: Proiectul este cu participare directă

A. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 2500 caractere)

Concursul ”On Stage!” Kids Contest este organizat de Liceul cu Program Sportiv Târgu Jiu și are ca scop găsirea celor mai eficiente modalități de stimulare a interesului elevilor pentru învățare a limbii engleze, dezvoltarea gustului pentru frumos, pentru literatură, pentru tradiții și tot ce înseamnă adevărată valoare artistică, spirituală, civică și morală. Activitățile propuse au ca obiectiv dezvoltarea capacității creatoare a elevilor. Se urmărește implicarea cât mai multor instituții de învățământ din Gorj și, pe viitor, din alte județe.

Acest demers se constituie, în primul rând, ca o necesitate imperioasă a învățământului gorjean, până de curând neexistând niciun concurs de limbă engleză care să implice marea masă a elevilor din județul Gorj. Astfel, din anul școlar 2010-2011 am organizat concursul de limba engleză "Value Your English" care ne-a demonstrat dorința de implicarea a elevilor și profesorilor în acest tip de activități. Prin implicarea și interesul crescut a tot mai multor instituții, proiectul a continuat până în prezent la nivel regional, creând mai multe secțiuni în cadrul acestuia, între care și Kids Drama Contest, cea mai recentă, ceea ce a dus în acest an la scindarea proiectului inițial și continuarea activităților în două proiecte diferite: *Value Your English* și "On Stage!" Kids Contest. Este o oportunitate oferită tinerilor creativi să își folosească talentul, cunoștințele și imaginația, punându-și în valoare potențialul în vederea dezvoltării personale și profesionale.

Concursul este gândit și elaborat în concordanță cu cerințele actuale care vizează evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

În organizarea concursului se vor implica atât elevii și profesorii liceului, cât și elevi și profesori din alte instituții școlare care vor participa la concurs. Estimăm participarea a peste 200 de elevi și 40 de profesori la toate probele concursului atât din mediul urban, cât și din mediul rural. Elevii cu cele mai bune rezultate și profesorii lor îndrumători vor primi diplome.

Schimbul de bune practici ne va folosi în realizarea materialelor informative, dar mai ales în aprecierea atitudinii elevilor și părinților față de un stil activ și prietenos față de semenii, viață și educație în județul Gorj, precum și în alte județe.

Diseminarea parteneriatului se va realiza prin: isj.gj.edu.ro, prin articole în cadrul revistelor școlare, prin mijloacele mass-media județene.

Activitățile propuse în cadrul proiectului sunt:

- ACTIVITATEA 1 : „SA NE CUNOASTEM PARTENERII!”
- ACTIVITATEA 2: CONCURSUL „On Stage” Kids Contest
- ACTIVITATEA 3: „EVALUAREA ELEVILOR”
- ACTIVITATEA 4 : „PREMIEREA ELEVILOR”
- ACTIVITATEA 5: DISEMINAREA REZULTATELOR PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context

Ideea inițierii acestui proiect derivă din necesitatea unui schimb de experiență între scolile din județul Gorj și din regiune, precum și din dorința de a realiza activități care să combine latura literară cu cea artistică, lectura cu dramaturgia, exprimarea artistică prin teatru, desen, cântec și poezie fiind valorificate prin cunoaștere. Una dintre cele mai placute metode de a te simți bine și de a te mentine în formă este arta. Putem privi teatrul, desenul, cântecul, recitarea și prezentarea orală a unor creații proprii ca forme de eliberare spirituală, modalități de a transmite sentimente, emoții, zâmbete și stări de bine. Fiecare artă în sine înseamnă ritm, armonie, stimulare a creativității, competitivității, solicită atenția, voința, mobilizează copilul pentru depășirea anumitor dificultăți printr-o muncă susținută. Prin oricare dintre formele ei, arta depășește barierele culturale și etnice, oameni din diverse culturi ale lumii putând să comunice prin intermediul manifestărilor artistice.

Scena atrage tot mai mulți tineri, elevi și copii, așadar scopul prioritar al concursului este stimularea acestor tineri cu înclinații artistice și oratorice, lansarea și promovarea lor în comunitatea locală și în mass-media, evidențierea muncii și talentului copiilor și a cadrelor didactice ce-i îndrumă și doresc să devină cunoscuți promovând aceste arte. Prin această activitate cultural-artistică dorim să contribuim la creșterea stimei de sine a elevilor și la educarea acestora în spiritul toleranței și respectului față de cei de lângă noi.

Concursul oferă participanților posibilitatea unui schimb de experiență în ce privește contextul lucrărilor prezentate, a pieselor și a modului de interpretare, la socializarea între membrii diferitelor colective școlare. Organizarea și desfășurarea acestui concurs va contribui la ridicarea calității actului interpretativ, a originalității exprimării prin artă și a învățării limbii engleze.

D.2. Scopul proiectului

- Cultivarea, susținerea și valorificarea potențialului creativ și artistic al elevilor;
- Formarea personalității prin descoperire, autocunoaștere și interrelaționare;
- Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în viața culturală a județului;
- Realizarea unor activități care să conducă la cunoașterea și promovarea valorilor culturale, descoperirea unor noi talente, care se pot dezvolta și confirma pe parcurs, întărind prestigiul școlii și al comunităților cărora le aparțin, stimularea creativității, a curiozității intelectuale, a comunicării și deschiderii culturale ca elemente constitutive ale personalității tânărului european contemporan.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea unui cadru competitiv de sprijin al elevilor, actori *principali ai demersului educațional*, în scopul dezvoltării lor profesionale și personale prin:

- Educarea intelectuală, morală și estetică a tinerilor, pregătindu-i pentru o viață cu noi și multiple provocări.
- Stimularea și promovarea modalităților variate de exprimare (creații literare), inclinațiilor, aptitudinilor elevilor, pentru dezvoltarea unor capacități de lucru sistematic, încă de la o vârstă fragedă;
- Formarea unor atitudini proactive față de școală și învățătură;
- Promovarea unui comportament activ și responsabil la elevi;
- Cooperarea și stabilirea unor relații de colaborare și prietenie între clasele/grupurile de elevi, prin derularea în comun a activităților propuse;
- Dezvoltarea capacităților de comunicare și interrelaționare între școlile partenere
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale copiilor;
- Dezvoltarea capacității de a comunica prin intermediul artei
- Dezvoltarea sentimentului de autoafirmare în spațiul competițional și de cooperare cu membrii grupului;
- Popularizarea experienței extracurriculare a elevilor și a cadrelor didactice îndrumătoare;
- Dezvoltarea capacității instituționale a școlilor de a desfășura activități cu caracter interdisciplinar, centrate pe dezvoltarea abilităților artistice ale elevilor;
- Stimularea implicării părinților și a altor factori educaționali în susținerea și derularea activităților;

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- Identificarea partenerilor în vederea demarării proiectului (încheierea contractelor de parteneriat, completarea formularului de aplicație, redactarea regulamentului concursului, pe secțiuni);
- Organizarea probelor concursului, în concordanță cu detaliile incluse în regulament;
- Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor în vederea demarării de proiecte viitoare care să le asigure o pregătire corespunzătoare nivelului de performanță atins în urma participării la proiect;
- Premiera câștigătorilor în cadrul unui eveniment de premiere;
- Diseminarea rezultatelor proiectului în unitățile școlare care participă la concurs, într-un interval de 6 luni.

D.4. Descrieți grupul țintă căruia i se adresează proiectul.

Grupul țintă este format din elevi de gimnaziu cu vârsta între 7 și 15 ani, precum și profesorii implicați în proiect. Proiectul vizează atragerea cât mai multor copii, mai ales din comunitățile dezavantajate, cu precadere rurale, în vederea îndeplinirii scopului propus și promovării valorilor menționate mai sus.

D.5. Beneficiari direcți și indirecti

Demersurile inițiate vor avea efect atât asupra beneficiarilor direcți, cât și asupra celor indirecti: comunitatea școlară implicată în proiect, comunitatea locală prin familiile elevilor implicați și prin mediatizarea acestuia, instituțiile partenere.

D.6. Durata proiectului: Proiectul se va desfășura pe durata anului școlar 2021-2022

D.7. Descrierea activităților

Activitatea nr.1 :

Titlul activității: „SĂ NE CUNOSTEM PARTENERII!”

Derularea parteneriatului între școli, discutarea ideii de a participa la activități comune, elaborarea proiectului care sta la baza acestui parteneriat și a regulamentului de desfășurare a concursului.

Data/perioada de desfășurare: martie 2022

Locul desfășurării: Liceul cu Program Sportiv, Târgu Jiu

Participanți: cadre didactice, responsabilii educativi ai școlilor participante la proiect, elevi voluntari din unitățile partenere.

Descrierea activității: Această activitate presupune o întâlnire cu toți partenerii în vederea discutării coordonatelor proiectului, obiectivelor, grupului țintă, formelor de organizare, desfășurare și evaluare a concursului. Se stabilesc sarcinile membrilor echipei de proiect și se discută despre avantajele și dezavantajele care pot apărea pe parcursul derulării proiectului. Se realizează regulamentul concursului și se stabilesc datele de desfășurare a probelor.

Responsabil: Tamisi Mirela

Beneficiari: echipa de proiect

Modalități de evaluare: proces-verbal

Activitatea nr.2 (activitatea principală a proiectului)

Titlul activității: CONCURSUL „*On Stage!*” *Kids Contest* (Elaborarea de materiale de prezentare a concursului; distribuirea materialelor de informare și prezentare; înscrierea candidaților; verificarea listelor de înscriere; desfășurarea probelor de concurs)

Data/perioada de desfășurare: aprilie- iunie 2022

Locul desfășurării: Liceul cu Program Sportiv, Târgu-Jiu,

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai ISJ Gorj, ai comunității (*Din dorința de a atrage tot mai mulți elevi la acest concurs, nu există limită în ce privește numărul participanților; totuși, în cazul înscrierii unui număr foarte mare de concurenți, se va organiza o preselecție*);

Descrieți pe scurt activitatea: Concursul „*On Stage!*” are la baza dorința elevilor de afirmare, aducându-le mai multă plăcere și bucurie în suflet. Se urmărește antrenarea acestora în activități cultural-artistice atractive în vederea învățării limbii engleze într-un mod plăcut și în vederea dezvoltării personale a elevilor.

Secțiunile concursului sunt:

***Creative Writing*:** crearea și prezentarea de către elevi a unor eseuri în limba engleză

***Drama Contest*:** prezentare de sketch-uri

- clasele V-VIII (sketch-uri și afișele de prezentare ale acestora), responsabil - Liceul cu Program Sportiv, Târgu-Jiu

- ***Poetry and Song Contest*** (pentru clasele I-IV / elevi de 7-11 ani) - responsabil, Liceul cu Program Sportiv, Târgu-Jiu

Beneficiari: elevii, cadrele didactice și responsabilii educativi participanți la proiect, comunitatea

Modalități de evaluare: numărul de premii acordate participanților la concurs, impactul activității în mass-media, chestionar aplicat elevilor și profesorilor participanți la activitate după desfășurarea acesteia.

Activitatea nr. 3

Titlul activității: EVALUAREA PRODUSELOR ELEVILOR, PE SECȚIUNI

Evaluarea interpretării elevilor și pregătirea rapoartelor de evaluare

Data/perioada de desfășurare: 28-29 mai; 4-5 iunie 2022;

Participanți: cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ISJ.

Descrierea activității: Se vor evalua activitățile realizate/prezentate de elevi, ținând cont de atingerea scopului propus

Beneficiari: cadrele didactice, elevii și responsabilii educativi participanți la proiect.

Modalitati de evaluare: diplome pentru participanti

Activitatea nr. 4

Titlul activitatii: PREMIERA ELEVILOR

Înmanarea diplomelor și a trofeului ”On Stage” școlii cu cei mai multi castigatori.

Data/perioada de desfasurare: iunie 2019

Locul desfasurarii: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU

Participanti: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ISJ

Descrierea activitatii: Într-un cadru festiv, se va desfășura premiarea elevilor câștigători.

Responsabili: Inspector educativ: prof. Grigore Alexandrescu, Inspector limbi moderne: prof. Maria Cristian, prof. Tamisi Mirela-Maria.

Beneficiari: elevi, cadrele didactice și consilierii educativi participanți la proiect.

Modalitati de evaluare: portofoliu

Activitatea nr. 5

Titlul activității: Diseminarea rezultatelor proiectului

Data/perioada de desfășurare: iunie-iulie 2022

Locul desfășurării: scolile participante, ISJ Gorj

Participanți: profesori, elevi, părinți

Descrierea activității: Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți; realizarea unor material electronice cu rezultatele proiectului; organizarea unor evenimente de diseminare în școlile partenere

Responsabili: echipele de proiect locale

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt	Obiective specifice	Activități	Martie	Aprilie	Mai	Iunie	Iulie	Responsabili
1	Identificarea partenerilor	Formarea echipei de proiect; constituirea unei baze de date cu instituțiile partenere; lansarea proiectului						Echipele de proiect
2	Organizarea și desfășurarea concursului	<i>Creative Writing</i> <i>Drama Contest</i> <i>Poetry and Song Contest</i>						Echipele de proiect
3	Evaluarea produselor elevilor, pe secțiuni	Evaluarea prezentărilor realizate de elevi						Echipele de proiect
4	Premierea elevilor	Acordarea de premii și distincții elevilor cu cele mai bune rezultate						reprezentanți ISJ Gorj; Tămăși Mirela
5	Diseminarea rezultatelor proiectului	Constituirea unei baze de date cu profesorii și elevii participanți						Echipele de proiect
		Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului						Echipele de proiect
		Organizarea unor evenimente de diseminare						Echipele de proiect; școlile participante

D.9. Rezultatele calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

În vederea atingerii obiectivelor specifice ale proiectului am ales un set de activități care vor asigura obținerea următoarelor rezultate:

Rezultate cantitative: afișe/pliante de prezentare a proiectului multiplicat pentru fiecare instituție implicată în proiect; portofoliu de prezentare a proiectului, cuprinzând produsele finale de la activitățile desfășurate de-a lungul proiectului; fotografii.

Rezultate calitative:

- Valorificarea potențialului creativ al elevilor participanți la activitățile proiectului;
- Realizarea unor acte artistice deosebite;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și de interacțiune prin implicarea activă și creativă în rezolvarea sarcinilor propuse;
- Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură ale elevilor din grupul țintă;
- Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza interdisciplinar cunoștințele;
- Formarea unor relații de parteneriat cu școlile și instituțiile partenere;
- Promovarea dorinței de afirmare a elevilor.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

I. **Evaluare inițială:** chestionare pentru elevi

II. **Evaluare periodică:**

- Constituirea unei echipe de monitorizare (profesorii coordonatori, directorii instituției)
- Elaborarea unei fișe de monitorizare a rezultatelor proiectului
- Urmărirea termenelor pentru fiecare etapă a proiectului, a respectării sarcinilor, a încadrării în bugetul estimat-alocat, a gradului de atingere a obiectivelor până la momentul respectiv, a impactului asupra grupului țintă.
- Analiza periodică a activităților desfășurate în cadrul proiectului prin întâlniri de lucru și materiale de sinteză.

III. **Evaluarea finală:** Chestionare aplicate elevilor și profesorilor implicați; jurnal de impresii. Indicatori cantitativi: 200 de elevi și 50 cadre didactice

Indicatori calitativi:

- Creșterea numărului de elevi care participă la acest tip de activități;
- Îmbunătățirea comunicării în interiorul grupului de elevi și în relația profesor-elev.
- Creșterea încrederii de sine a elevilor prin rezultatele obținute la concurs
- Prezența în număr mare a spectatorilor;
- Valorificarea inteligențelor multiple și formarea unei atitudini pozitive față de abordarea crosscurriculară a unor elemente de conținut.

D.11. Modalități de asigurare a continuității/sustenabilității proiectului

Acest proiect educațional a apărut la cererea elevilor și profesorilor din județul Gorj, devenind o intervenție benefică în viața copiilor, devenind un bun obicei de trei ani, posibilitatea de dezvoltare/continuare ulterioară a proiectului prin adăugarea de secțiuni noi și atragerea de noi parteneri.

Activitățile cuprinse în proiect își vor dovedi eficacitatea în timp, motiv pentru care este necesară continuarea lor și după încheierea duratei de implementare a proiectului.

Continuarea acestor activități va fi asigurată și de numărul tot mai mare de elevi și cadre didactice implicate, atât din școala noastră, cât și din județ, care se implica an de an în organizarea și desfășurarea de activități educative extrașcolare. Totodată, implicarea părinților în viața școlară a elevilor și în comunitate asigură îmbunătățirea imaginii școlilor implicate în proiect. Avem în vedere și obținerea de sponsorizări pentru organizarea unor activități care să implice mobilități ale elevilor și ale profesorilor coordonatori precum și oferirea de premii în cărți elevilor/școlilor cu rezultate deosebite. Acțiunea inițiată se dorește a continua în fiecare an școlar.

D12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul

implementării proiectului

Activitățile de diseminare și promovare a proiectului se vor desfășura la mai multe niveluri, după cum urmează:

La nivelul instituțiilor implicate în proiect:

- Promovarea prin afiș de prezentare și pliante;
- Diseminarea în cadrul activităților de comisie metodică/ a cercurilor pedagogice;
- Diseminarea prin expunerea diplomelor elevilor;
- Diseminarea în cadrul lectoratelor cu părinții.

La nivelul comunității locale:

- Publicarea de articole în presa locală;
- Invitarea la activitățile desfășurate a altor profesori, colegi din instituții școlare potențial viitori parteneri de proiect, părinți, cunoștințe ale elevilor, oficialități.

La nivel național:

- Postarea de fotografii realizate în timpul activităților în cancelaria virtuală (www.didactic.ro).
- Postarea de informații pe site-ul fiecărei instituții implicate în proiect.
- Postarea de informații pe site-ul ISJ Gorj .

D.13. Parteneri implicați în proiect; descrierea parteneriatului (roluri și responsabilități în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poștă electronică/site, persoană de contact și descrierea rolului, contribuție la organizarea proiectului):

Partenerii implicați în acest proiect au următoarele roluri:

Liceul cu Program Sportiv, Tg.-Jiu

- asigură spațiile necesare pentru organizarea concursului, paza și securitatea elevilor;
- antrenează în organizarea concursului cadrele didactice din școală și din alte instituții de învățământ pentru supraveghere și evaluare
- organizează festivitatea de premiere

Inspectoratul Școlar Județean Gorj

- monitorizează, prin inspectorul de specialitate, realizarea proiectului și evaluează rezultatele lui;
- realizează legătura cu ceilalți parteneri; realizează popularizarea proiectului;
- antrenează în organizarea concursului cadre didactice pentru supraveghere și evaluare.

Asociația Profesorilor de limba Engleza din Oltenia - realizează popularizarea proiectului; ofera premii în funcție de fondurile disponibile

Instituțiile colaboratoare

- Îmbunătățesc sustenabilitatea proiectului prin fonduri alocate pentru premiarea câștigătorilor; realizează popularizarea proiectului
- Mediatizează proiectul în unitatea școlară și în comunitate;
- Pregătească și selectează elevii pentru activitate;
- Respectă regulamentul de desfășurare a concursului;
- Evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea concursului

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

- Adresa completă: str. Victoriei, nr. 132-134*
- Nr. de telefon/fax: 0253 227177; 0253 224750*
- Adresă poștă electronică /Site: isjgj@utgjiu.ro; <http://isj.gj.edu.ro/>*
- Persoane de contact (nume și prenume, funcție, date de contact): d-na Dragotă Teodora, inspector școlar limbi moderne; d-l Grigore Alexandrescu, inspector școlar pentru activități extrascolare*

COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU” TG.-JIU

- a. *Adresa completă:* Str. Unirii, nr. 29, Târgu Jiu
 b. *Nr. de telefon/fax:* 0253-218730; 0353-401127
 c. *Adresă poștă electronică /Site:* cntv2006@yahoo.com
 d. *Persoana de contact:* d-na popescu Luminița Mili, profesor de limba engleză

COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET” TG.-JIU

- a. *Adresa completă:* Str. 1 Decembrie 1918, Nr 106, Târgu Jiu
 b. *Nr. de telefon/fax:* 0253-23.77.10;
 c. *Adresă poștă electronică /Site:* cnsh@spiruharetgorj.ro; www.spiruharetgorj.ro/
 d. *Persoana de contact:* d-na Roman Laura, profesor de limba engleză

ȘCOALA GENERALĂ „ALEXANDRU ȘTEFULESCU” TG.-JIU

- a. *Adresa completă:* Str.Eroilor Nr.32, Târgu Jiu, 210144, jud. Gorj
 b. *Nr. de telefon/fax:* 0253-212679
 c. *Site:* http://scoli.didactic.ro/scoala_generala_nr_4_targu_jiu
 d. *Persoana de contact:* d-na Nănuț Iulia, profesor de limba engleză

ȘCOALA GENERALĂ „POMPILIU MARCEA” TG.-JIU

- e. *Adresa completă:* Strada Mioritei Nr. 4, Loc. Târgu Jiu, Jud. Gorj
 f. *Nr. de telefon/fax:* 0353405945
 g. *Adresă poștă electronică /Site:* scpompiulumarcea@yahoo.com; <http://scoala11.scoli.edu.ro/>
 h. *Persoana de contact:* d-na Scrădeanu Eniser, profesor de limba engleză

B. DEVIZ ESTIMATIV

Este un concurs fără taxă de participare. Materialele necesare organizării concursului și diplomele oferite câștigătorilor sunt asigurate din autofinanțare. Activitățile proiectului se desfășoară pe bază de implicare personală a cadrelor didactice, din atașament față de profesie și școală.

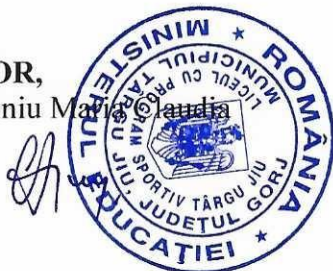
Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finantare solicitata MEN 2017	Total suma
Consumabile (<i>cheltuieli de organizare și materiale, diplome elevi, adeverinte profesori</i>)	500 ron	-	500 ron

C. BUGETUL ULTIMELOR DOUĂ EDIȚII:

Anul de desfășurare	Ediția*	Surse proprii	Finantare solicitata MEN	TOTAL
2018-2019	a II-a	300 ron	-	300 ron
2019-2020	a III-a	300 ron	-	300 ron

D. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare ME, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEJ 2022: **DA/ NU**

DIRECTOR,
Prof. Petroniu Mădăria



COORDONATOR,
Prof. Tamisi Mirela Maria

Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt	Obiective specifice	Activități	Martie	Aprilie	Mai	Iunie	Iulie	Responsabili
1	Identificarea partenerilor	Formarea echipei de proiect; constituirea unei baze de date cu instituțiile partenere; lansarea proiectului						Echipa de proiect
2	Organizarea și desfășurarea concursului	<i>Creative Writing</i> <i>Drama Contest</i> <i>Poetry and Song Contest</i>						Echipa de proiect
3	Evaluarea produselor elevilor, pe secțiuni	Evaluarea prezentărilor realizate de elevi						Echipa de proiect
4	Premierea elevilor	Acordarea de premii și distincții elevilor cu cele mai bune rezultate						reprezentanți ISJ Gorj; Tămâși Mirela
5	Diseminarea rezultatelor proiectului	Constituirea unei baze de date cu profesorii și elevii participanți Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului Organizarea unor evenimente de diseminare						Echipa de proiect
								Echipa de proiect; școlile participante

RAPORT
PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL
PROIECTULUI „ON STAGE! KIDS CONTEST”
(Ediția a V-a, anul școlar 2019-2020)

I. Scurtă prezentare descriptivă a proiectului

Proiectul "On Stage! Kids Contest are trei secțiuni: Drama Contest, Poetry Contest și Song Contest și se desfășoară ca un concurs destinat copiilor din învățământul preuniversitar. Este inițiat și organizat de Liceul cu Program Sportiv din Târgu Jiu, la solicitarea elevilor și profesorilor din județ.

Echipa de proiect și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și prezentat în formularul de aplicație. Proiectul urmărește lărgirea orizontului de cultură generală a tinerilor, promovarea ideilor de competiție și performanță a acestora și sporirea implicării lor în activitățile cu caracter cultural-educativ. Obiectivele proiectului au fost realizate cu succes. Elevii au fost entuziasmați de modul în care s-a desfășurat concursul, iar profesorii îndrumători s-au implicat activ în susținerea lui. Acest concurs urmează să fie desfășurat în fiecare an cu sprijinul ISJ Gorj și a partenerilor.

II. Activitățile desfășurate în anul școlar 2019-2020

Pentru atingerea rezultatelor propuse în proiect au fost realizate următoarele activități:

Activitatea nr.1 „SA NE CUNOASTEM PARTENERII!” (Derularea proiectului între școli, discutarea ideii de a participa la activități comune și individuale, elaborarea proiectului.

Activitatea nr.2: CONCURSUL „On Stage! Kids Contest, cu cele trei secțiuni: *Drama Contest*; (clasele V-VIII); participarea la concurs cu un sketch prezentat în limba engleză) Concursul s-a desfășurat doar la nivelul etapei județene, nefiind nevoie de preselecție; selecția participanților la concurs a fost realizată de către profesorii coordonatori. Datorită pandemiei de COVID 19 și a restricțiilor impuse în martie 2020, celelalte secțiuni nu s-au mai putut desfășura. Din aceleași motive, proiectul nu a putut fi reluat nici în anul școlar 2020-2021.

Activitatea nr. 3: „EVALUAREA PREZENTĂRII ORALE A ELEVILOR”

În evaluarea tuturor probelor s-au avut în vedere cerințe care să permită valorificarea creatoare a cunoștințelor dobândite de elevi, evidențiindu-se creativitatea, originalitatea și expresivitatea participanților. Punctajul final a fost calculat ca medie aritmetică dintre punctajul acordat de fiecare membru al juriului.

CLS.	Nr. elevi	PREMIU ACORDATE											
		DRAMA CONTEST (Sketch)				POETRY CONTEST (anulat)				SONG CONTEST (anulat)			
		I	II	III	Mentiune/ Premiu special								
		sketch	sketch	sketch	sketch	I	II	III	M	I	II	III	M
V-VIII	28	1	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Activitatea nr. 4: „PREMIERA ELEVILOR”

III. Rezultatele înregistrate:

Acest concurs a reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a profesorilor prin dobândirea de către elevii participanți la concurs de competențe și abilități în vederea dezvoltării personale și profesionale, sugestii din partea colegilor pentru desfășurarea activităților în condiții optime, expoziție cu diplomele obținute de elevi și profesori în școlile din care provin, produse realizate de elevi.

Analiza SWOT:

a) Puncte tari: munca în echipă; implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor; crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale; promovarea imaginii școlii prin reușita activităților organizate.

b) Puncte slabe: fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele obținute de toți elevii;


c) Oportunități: dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat; bună motivație a elevilor pentru participarea la competiție; creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private; sprijinul acordat de ISJ Gorj pentru dezvoltarea și susținerea acestui proiect educațional;

d) Amenințări : multitudinea ofertelor de activități școlare și extrașcolare îi suprasolicită pe unii elevi; pandemia
Recomandări și sugestii de ameliorare a programului: obținerea de sponsorizări de la editurile de carte străină în vederea premierii elevilor.

DIRECTOR,
Prof. Petroniu Maria Claudiu




COORDONATOR,
Prof. Tămăși Mirela Maria



Aprobat,
Inspector Școlar General
prof. Constantinescu Elena Dana



REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI "ON STAGE!" KIDS CONTEST

PREVEDERI GENERALE

Art. 1

Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a concursului școlar în limba engleză, "ON STAGE!" KIDS CONTEST organizat pentru clasele primare și gimnaziale

Art. 2

- (1) Concursul reprezintă activitatea extrașcolară organizată de Liceul cu Program Sportiv Tg.- Jiu în colaborare cu I.S.J. Gorj și are ca obiectiv general stimularea elevilor cu interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în comunicarea orală în limba engleză.
- (2) Concursul se organizează anual cu elevii, pe următoarele niveluri:
clasele I-IV;
clasele V-VIII;

Art. 3

Concursul se desfășoară pe trei secțiuni:

CREAȚIE ȘI PREZENTARE ORALĂ, TEATRU, POEZIE,
CÂNTEC, exclusiv în limba engleză

- (1) Secțiunea CREATIVE WRITING se adresează elevilor din clasele V-VIII și constă în prezentarea unei creații proprii în fața unei comisii (participare individuală)
- (2) La secțiunea DRAMA CONTEST pot participa elevi din clasele V-VIII cu sketch-uri, împreună cu afișele de prezentare ale acestora
- (3) La secțiunea POETRY & SONG CONTEST pot participa elevi din clasele I-IV
- (4) Durata POEZIEI sau a PIESEI MUZICALE (voce live) nu poate depăși 4 minute;
- (5) Elevii pot participa la concurs, individual sau în trupe de teatru/formații, la secțiunile DRAMA CONTEST și POETRY & SONG CONTEST.
- (6) La concurs vor intra în competiție toate trupele sau reprezentanții desemnați de școlile interesate și înscrise în concurs. În cazul în care înscrierile sunt foarte numeroase, va avea loc o preselecție în luna aprilie, pe baza înregistrărilor trimise de fiecare școală.

OBIECTIVE

Concursul are drept scop stimularea creativității, a dezinvolurii în exprimare, a spiritului de competiție și a imaginației elevilor din învățământul gimnazial și liceal.

1. Punerea în valoare a pasiunii elevilor pentru limba engleză prin: dezvoltarea capacității și adaptabilității acestora la munca în echipă; stimularea performanțelor artistice individuale și

- i de grup; cunoașterea literaturii și a dramaturgiei universale clasice și contemporane; opțiuni repertoriale care să reflecte vârsta și preocupările interpreților;
2. Realizarea unui act artistic complet care să corespundă cerințelor estetice ale operelor alese a fi transpuse teatral, prin muzică sau poezie; promovarea comunicării expresive și a originalității;
 3. Sporirea motivației elevilor pentru învățarea limbii engleze și recunoașterea profesorilor ai căror elevi obțin rezultate excelente.

ÎNSCRIERE; ORGANIZARE; DESFĂȘURARE

Art. 1

Participarea unui candidat se va face exclusiv prin completarea formularului de înscriere afișat pe site-ul Liceului cu Program Sportiv Tg.-Jiu / site-ul ISJ Gorj; în cazul în care participarea este foarte numeroasă, maxim 3 concurenți/trupe din fiecare școală vor putea participa la secțiunile DRAMA și POETRY & SONG CONTEST. La secțiunea CREATIVE WRITING nu este limită pentru numărul de participanți.

Art. 2

Regulamentul și informațiile privind desfășurarea competiției vor putea fi accesate permanent pe site. Înscrierea implică respectarea acceptarea regulamentului și a tuturor condițiilor de participare, organizare și premiere ale concursului.

Art. 3

Participarea la concurs constituie acordul elevilor și profesorilor îndrumători ca numele și fotografiile cu aceștia să poată fi făcute publice și utilizate gratuit în materialele foto, video și audio de către organizatori și partenerii acestora, exclusiv în scopuri publicitare. Organizatorii se obligă să respecte prevederile Legii nr. 677/ 2001 privind protecția datelor personale obținute pe durata concursului și se angajează să păstreze confidențialitatea datelor personale ale participanților / câștigătorilor la concurs și să le utilizeze conform Regulamentului de concurs.

Art. 4

Concursul "On Stage" Kids Contest, Ediția a VI-a, se va desfășura astfel:

Drama Contest: prezentare de sketch-uri și piese de teatru
- clasele V-VIII (sketch-uri, afiș), în Sala de festivități a Liceului cu Program Sportiv, Târgu Jiu, 4-5 iunie 2022

Notă: fiecare sketch de teatru va fi evaluată împreună cu **afișul** pe care un reprezentant al trupei îl va realiza în ziua concursului, în aceeași locație unde se susține piesa de teatru/sketch-ui/monologul. Elevii trebuie să aducă propriile materiale necesare realizării afișului. Dimensiunea solicitată pentru afiș este A3. Poate fi realizat în creion, cărbune, creioane colorate, carioca/marker, acuarelă, sau pictat.

Poetry and Song Contest (pentru elevi de 8-11 ani, 4-5 iunie 2022, în Sala de festivități a Liceului cu Program Sportiv, Târgu Jiu

Art. 5

Pentru participarea la concurs, coordonatorul din fiecare instituție realizează **înscrierea școlii** on-line, până pe 30 martie 2022, la adresa de mail: mirela.tamisi@yahoo.com, menționând secțiunea/secțiunile la care va avea concurenți (Anexa 1).

Ulterior, fiecare școală desemnează reprezentanții prin transmiterea **fișei individuale de înscriere** (Anexa 2) online la adresa de mail: mirela.tamisi@yahoo.com și a unui CD cu înregistrarea sketch-ului la Liceul cu Program Sportiv, Tg.-Jiu, până pe data de 3 mai 2022, pentru toate secțiunile. Pentru poezii și cântece nu este necesară înregistrarea.

Art. 6

Decorurile/negativele necesare sunt asigurate de trupa/elevul participant în concurs.

Profesorii coordonatori asigură intrarea și ieșirea din scenă, astfel încât să nu fie perturbată desfășurarea concursului.

Se impune păstrarea unei atmosfere de prietenie, colaborare și respect față de toți participanții la concurs (elevi, profesori, juriu, organizatori).

PREMIEREA

Art. 1

Se vor acorda 3 premii (de regulă premiu I, premiu II și premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 10% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior în cazul unui număr fracționar, pentru fiecare categorie de vârstă și la fiecare secțiune. Se pot acorda și premii speciale pentru cea mai bună interpretare, rol principal/secundar, feminin/masculin.

Art. 2

Toți profesorii care au elevi în concurs vor primi adeverințe de participare, iar elevii participanți vor primi o diplomă.

Art. 3

Juriul va fi desemnat de către organizatori, cu acordul Inspectoratului Școlar Județean Gorj.

PREVEDERI FINALE

Selecția participanților se va face obiectiv și imparțial, cu respectarea prevederilor din acest Regulament.

Organizatorii nu își asumă responsabilitatea pentru drepturile de autor și cele conexe ale acestora, concurentul fiind unic responsabil pentru orice consecințe directe sau indirecte care pot apărea ca urmare a participării la acest concurs.

DIRECTOR,

Prof. Petroniu Maria Sanda



COORDONATOR,

Prof. Tamisi Mirela Maria

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE A ȘCOLII
LA CONCURSUL „On Stage!” Kids Contest
EDIȚIA a VI-a, 2022

UNITATEA ȘCOLARĂ (denumire, adresă, nr. tel., email)	SECȚIUNILE la care se face înscrierea			PROFESORI ÎNDRUMĂTORI (<i>specificați secțiunea</i>)	Date de contact ale profesorilor (nr. tel., email)
	CREATIVE WRITING	DRAMA CONTEST	POETRY & SONG CONTEST		
	V-VIII	V-VIII (sketch)	I-IV (poemș, songs)		
				Prof. 1	
				Prof. 2	
				Prof.3	

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE
LA CONCURSUL „On Stage!” Kids Contest
EDIȚIA a VI-a, 2022

Unitatea scolara:	
Categoria de varsta: (I-IV; V-VIII)	
Sectiunea: (Creative Writing, Drama Contest, Poetry & Song Contest):	
Numele si prenumele cadrului didactic coordonator:	
Numarul de telefon (prof.):	
Numele elevului/trupeii/formatiei: (în cazul trupelor de teatru / formațiilor, se specifică și numele complet al elevilor care le alcătuiesc)	
Denumirea si durata (aproximativa) a sketch-ului / poeziei / cântecului:	
Detalii despre creația propusă pentru intrarea in concurs: (autor, o scurta prezentare a motivatiei alegerii respectivei creatii)	

Notă: se completează câte o fișă pentru fiecare eseu/sketch/cantec/poezie.